



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شرح وظایف مراکز مطالعات و توسعه آموزش و دفاتر توسعه آموزش

دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور

شهریورماه ۱۴۰۱

ماده ۲. وظایف اختصاصی در حیطه برنامه ریزی درسی:

- ۱- سیاست‌گذاری در حوزه برنامه‌ریزی درسی، روش‌های یاددهی- یادگیری و آموزش مبتنی بر جامعه^۴
- ۲- طراحی نظام مدیریت برنامه‌های درسی^۵ برای برنامه‌های در حال اجرا (پایه و بالینی) و برنامه‌های مبتنی بر جامعه و تصویب آن در شورای آموزشی دانشگاه
- ۳- همکاری در تدوین شیوه‌نامه‌های اجرای صحیح فرایند مدیریت برنامه درسی و نظارت بر به کارگیری آن در عرصه‌های مختلف آموزشی شامل کلاس‌های نظری، عرصه‌های بالینی، عرصه‌های آزمایشگاهی، مرکز مهارت‌های بالینی و مرکز آموزش مجازی (با توجه به ساختار دانشگاه)
- ۴- پایش و نظارت بر اجرای صحیح شیوه‌نامه‌های مدیریت برنامه‌ریزی درسی توسط دفاتر توسعه و ارائه بازخورد
- ۵- همکاری برای ارتقای کیفیت آموزش‌های ارائه شده در کلیه عرصه‌های آموزش^۶
- ۶- کارشناسی، ارائه مشاوره و مشارکت در تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی
- ۷- مشاوره و همکاری برای تدوین برنامه و راه‌اندازی رشته‌های جدید و بین رشته‌ای
- ۸- همکاری در تدوین و نظارت بر به کارگیری شیوه‌نامه‌های استفاده از روش‌های یادگیری فعال در کلیه عرصه‌های آموزش

^۳ سیاست‌گذاری، گام اول از چرخه برنامه‌ریزی است و برنامه‌ریزان قبل از آن که اجرا و ارزیابی یک فرآیند را به طور اثربخش طراحی کنند، باید بررسی پویا از چگونگی تنظیم سیاست‌ها، به عمل آورند. سیاست، تصمیم گروهی یا انفرادی آشکار یا غیرآشکاری است که مجموعه‌ای از رهنمودها برای هدایت تصمیمات آینده، شروع یا کند نمودن یک اقدام، یا راهنمایی اجرایی در مورد تصمیمات قبلی را فراهم می‌کند.

^۴ سیاست‌های تدوین شده باید مبتنی بر نیازهای آموزشی، پاسخگویی اجتماعی، در راستای اسناد بالادستی و سیاست‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی باشد.

^۵ نیازسنجی، پیامدهای یادگیری، سازماندهی محتوا، استراتژی‌ها و روش‌های یاددهی یادگیری، طرح دوره و طرح درس، ارزشیابی و ...

^۶ اعم از کلاس‌های نظری، عرصه‌های بالینی، مرکز مهارت بالینی، آموزش‌های ارائه شده در مرکز آموزش مجازی، آموزش مداوم و ...